PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
FASE ANÁLISIS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de la seguridad y salud en el trabajo
- Código del Programa de Formación: 226245
- Nombre del Proyecto: Propuesta para la formulación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) para empresas de los diferentes sectores económicos del país.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Recopilar información para el análisis y diagnóstico de la situación inicial del SG-SST en la empresa proyecto
- Competencia**:**
  230101066 ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el SER En relación con las necesidades identificadas.

- Resultados de Aprendizaje:

23010106601 Determinar la caracterización sociodemográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables.

- **Duración de la Guía**

Horas de trabajo directo: 110
Horas de trabajo autónomo: 70

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día se han generado cambios trascendentales en los medios de producción y la organización del trabajo, razón por la cual las condiciones laborales de la población trabajadora sufren una gran transformación, lo que ha generado cambios importantes en la normatividad legal en materia de riesgos laborales, identificando la necesidad de establecer políticas encaminadas a la prevención de accidentes y enfermedades laborales a través del diseño e implementación de un Sistema de Gestión que garantice la participación activa de todos los integrantes de la organización, en pro del establecimiento de unas condiciones dignas y seguras para el desarrollo de las actividades laborales, basados en el ciclo de mejora continua establecido por la Ley 1562 del 11 de julio del año 2012 y reglamentado por el Decreto Único Reglamentario 1072 del 26 de mayo del año 2015.

Con el desarrollo de esta guía se pretende que el aprendiz, desarrolle habilidades de pensamiento analítico y crítico, respecto a la situación actual de las organizaciones en cuanto al cumplimiento de la normatividad legal vigente y aporte mediante el conocimiento adquiriendo posibles soluciones frente a la problemática identificada.



https://sp.depositphotos.com/109080950/stock-illustration-set-workers-team-profession-people.html

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de reflexión Inicial

¿Qué tanto conoces a Bogotá?

Bogotá es la capital del país y es la ciudad en la que vivimos. ¿Qué tanto conoces de la ciudad? respondiendo las siguientes preguntas de manera individual:

a. ¿Cuántos habitantes aproximadamente tiene Bogotá?
b. ¿Cuántas localidades tiene Bogotá y mencionarlas?
c. ¿Cuál es la temperatura de Bogotá?
d. ¿Qué área tiene Bogotá?
e. ¿Qué lugares conoce como peligrosos en Bogotá?
f. ¿Cuál es la altura sobre el nivel del mar de Bogotá?
g. ¿Qué medios de transporte existen en Bogotá?
h. ¿Qué tipo de población habita en la ciudad de Bogotá?
i. ¿Cómo cree que se conocen los datos de la cantidad de habitantes que existen en Bogotá?
j. ¿Por qué considera importante conocer las características que identifican a Bogotá?



https://encrypted- tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTND7vnPb9Cecf_uY2Q4W0gDjWLEK7U1o4FmQ&usqp=CAU

En sesión de formación socializar la actividad de acuerdo con los lineamientos dados por el instructor

Ambiente Requerido: ambiente de formación- Biblioteca.

Materiales: computadores, libros y textos, manuales, publicaciones de biblioteca, guía de aprendizaje, normativa vigente, televisor, videos sobre promoción y prevención, gráficas estadísticas. Papel, esferos, marcadores.

Horas de trabajo: 8 horas.

3.2 . Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Identificación de conocimientos.

El instructor mediante el uso .de plataformas tecnológicas realizará unas preguntas que el aprendiz debe responder de manera individual y de acuerdo con los lineamientos, que le permitirán al aprendiz la identificación de saberes construidos a partir de experiencias previas.

Al final el instructor dejará registros de los resultados alcanzados por los aprendices en el acta de inicio

Ambiente Requerido: ambiente de formación- biblioteca.

Materiales: computadores, plataforma tecnológica, guía de aprendizaje, normativa vigente.

Tiempo de trabajo: 4 horas



Recuperado de:https://www.freepik.es/vector-premium/los-elementos-del-cartel-de-col or-deporte-iconos-de-estilo-de-vida saludable 1870776.htm

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

FASE ANÁLISIS

3.3.1. EVIDENCIA 1. CONOCIMIENTO: respuesta a preguntas sobre promoción de la salud, prevención de riesgos, inducción, capacitación y entrenamiento, conceptos de estadística.



Recuperado de: http://www.isointec.com/condiciones-de-salud-y-perfil-sociodemografico-que-son/

3.3.1.1. Cuestionario 1. Resuelva el cuestionario suministrado por su instructor de manera individual el cual debe de ser realizado de acuerdo con las directrices dadas y documentando las fuentes bibliográficas.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación- Biblioteca.

Materiales: computadores, libros y textos, manuales, publicaciones de biblioteca, guía de aprendizaje, normativa vigente, televisor, videos sobre promoción y prevención, gráficas estadísticas. Papel, esferos, marcadores.

Horas de trabajo: 30 horas

3.3.1.2 Evaluación. Realice la evaluación a través de la metodología que su instructor técnico le indique, de manera individual para validar la apropiación de conocimientos del cuestionario solucionado previamente.

Ambiente Requerido: internet, LMS. Materiales:

computadores.
Horas de trabajo: 2 horas



Recuperado de: https://bsgrupo.com/tags/Seguridad-Ocupacional

3.3.2. Evidencia 2. Desempeño: Análisis estadístico de estudio de caso sobre caracterización sociodemográfica de la población trabajadora.

3.3.2.1. Nuestro estilo de vida**.** Algunos estudios realizados sobre los estilos de vida en los adolescentes han demostrado la existencia de estilos de vida poco saludables durante esta etapa, ya que abandonan hábitos saludables y adquieren otros nocivos. Las conductas como el cigarrillo, una dieta poco saludable, la vida sedentaria o un excesivo consumo de alcohol podrían contribuir por sí solos a aumentar la morbilidad e, incluso, la mortalidad. Para ello, es importante contextualizar ¿cuáles son mis estilos de vida? Para lo anterior por parejas deben de realizar una presentación de su compañero que incluya información según los siguientes aspectos:

a) Características sociodemográficas: edad, género, estado civil, lugar de nacimiento, lugar de residencia, estrato.
b) Salud y ejercicio físico: práctica de ejercicio físico, tipo de deportes realizados, principales motivos por los que no realiza ejercicio físico, frecuencia de realización de ejercicio físico.
c) Hábitos alimenticios: realiza dietas de adelgazamiento, número de comidas diarias, etc.
d) Consumo de cigarrillo y alcohol con su frecuencia

Posteriormente mientras cada pareja realiza la presentación los demás aprendices deben tomar nota de esta información, para luego realizar una descripción de las características comunes encontradas y dar su opinión al respecto.

Ambiente Requerido: ambiente de formación- Biblioteca.
Materiales: guía de aprendizaje, papel, esferos, marcadores.
Horas de trabajo: 8 horas

Socialice la actividad en sesión de formación

3.3.2.2. Bases estadísticas**.** Cada aprendiz deberá diligenciar el siguiente cuadro, teniendo en cuenta la presentación de cada uno de sus compañeros para luego, crear una base de datos.

Nombre y apellidos completos	Fecha de nacimiento	Género	Localidad donde habita	Estrato socioeconómico	Personas a cargo	Nivel de escolaridad

Según los anteriores resultados, de manera individual establezca cuales son los datos que con mayor frecuencia se repiten y grafíquelos analizando las características sociodemográficas de sus compañeros.

Socialice la actividad en la sesión de formación.

Ambiente Requerido: ambiente de formación-Biblioteca.

Materiales: computadores, libros y textos, manuales, publicaciones de biblioteca, guía de aprendizaje, normativa vigente, televisor, videos sobre promoción y prevención, gráficas estadísticas. Papel, esferos, marcadores.

Horas de trabajo: 8 horas

3.3.2.3. Encuesta sociodemográfica grupal**.** Por equipos de trabajo conformados van a crear una encuesta con características sociodemográficas digital, utilizando las diferentes aplicaciones que existen en internet y que su instructor les mostrará y la van a aplicar a los diferentes miembros del equipo de trabajo. Analicen los datos obtenidos y las gráficas arrojadas. En sesión de formación sustentar la actividad.

Ambiente Requerido: ambiente de formación- Biblioteca.

Materiales: computadores, libros y textos, manuales, publicaciones de biblioteca, guía de aprendizaje, normativa vigente, televisor, videos sobre promoción y prevención, gráficas estadísticas. Papel, esferos, marcadores.

Horas de trabajo: 20 horas

3.4. Actividades de Transferencia del Conocimiento.

EVIDENCIA 3. PRODUCTO: Informe escrito de la caracterización sociodemográfica de la población trabajadora e identificación de necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.



Recuperado de: https://sfet.co/descripcion-sociodemografica-de-los-trabajadores/

3.4.1. Formato encuesta sociodemográfica**.** Por equipo proyecto, elabore el formato de encuesta para el diagnóstico de las características sociodemográficas de la población trabajadora de la empresa proyecto, utilizando una aplicación tecnológica y toda la planeación necesaria para la aplicación de esta encuesta

Ambiente Requerido: ambiente de formación- Biblioteca.

Materiales: computadores, libros y textos, manuales, publicaciones de biblioteca, guía de aprendizaje, normativa vigente, televisor, videos sobre promoción y prevención, gráficas estadísticas. Papel, esferos, marcadores.

Horas de trabajo: 4 horas.

3.4.2. Informe sociodemográfico. Para la elaboración de este informe se debe de realizar el análisis e interpretación de resultados arrojados en la encuesta de las características sociodemográficas aplicada en la empresa proyecto. Este informe debe contener los lineamientos dados por su instructor.

Ambiente Requerido: ambiente de formación- Biblioteca.

Materiales: computadores, libros y textos, manuales, publicaciones de biblioteca, guía de aprendizaje, normativa vigente, televisor, videos sobre promoción y prevención, gráficas estadísticas. Papel, esferos, marcadores.

Horas de trabajo: 26 horas

4 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

<table>
<tr><th>Evidencias de Aprendizaje</th><th>Criterios de Evaluación</th><th>Técnicas
e Instrumentos de Evaluación</th></tr>
<tr><td colspan="3">Competencia: 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser en relación con las necesidades identificadas</td></tr>
<tr><td>Evidencia 1. Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre promoción de la salud, prevención de riesgos, inducción, capacitación y entrenamiento, conceptos de estadística.</td><td rowspan="3">Recomienda actividades para el fomento de estilos de vida saludable en la población trabajadora, de acuerdo con políticas de la organización.</td><td>Cuestionario
Listas de verificación</td></tr>
<tr><td>Evidencia 2 Desempeño: Análisis estadístico de estudio de caso sobre caracterización sociodemográfica de la población trabajadora.</td><td>Listas de verificación
Rúbricas</td></tr>
<tr><td>Evidencia 3. Producto Informe escrito de la caracterización socio- demográfica de la población trabajadora e identificación de necesidades de inducción, entrenamiento y capacitación.</td><td>Listas de verificación Rúbricas
Informes</td></tr>
<tr><td colspan="3">COMPETENCIA 240201501 comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva</td></tr>
</table>

5 GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente Laboral: Todo suceso repentino que sobrevenga por causa u ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.

Ambiente de Trabajo: Es el conjunto de condiciones que rodean a la persona y que directa o indirectamente influyen en su estado de salud y en su vida laboral.

Amenaza: Condición latente derivada de la posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, socio natural o antrópico no intencional que puede causas daño a la población o sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía pública y privada. Es un factor de riesgo externo.

Peligro: fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.

Proyecto: Primer esquema o plan de cualquier trabajo que se hace a veces como prueba antes de darle la forma definitiva.

Trabajo habitual: Aquel oficio o labor que desempeña la persona con su capacidad laboral, entrenamiento y/o formación técnica o profesional, recibiendo una remuneración equivalente a un salario o renta, y por el cual se está obligado a cotizar al Sistema General de Seguridad Social.

Seguridad y Salud en el Trabajo – SST: La Seguridad y Salud en el Trabajo - SST es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones.

Condiciones y medio ambiente de trabajo: Aquellos elementos, agentes o factores que tienen influencia significativa en la generación de riesgos para la seguridad y salud de los trabajadores. Quedan específicamente incluidos en esta definición, entre otros: a) las características generales de los locales, instalaciones, máquinas, equipos, herramientas, materias primas, productos y demás útiles existentes en el lugar de trabajo; b) Los agentes físicos, químicos y biológicos presentes en el ambiente de trabajo y sus correspondientes intensidades, concentraciones o niveles de presencia; c) los procedimientos para la utilización de los agentes citados en el apartado anterior, que influyan en la generación de riesgos para los trabajadores y; d) la organización y ordenamiento de las labores, incluidos los factores ergonómicos o biomecánicos y psicosociales.

Datos: El conjunto de valores de una variable para cada uno de los elementos de la muestra.

Estadística descriptiva: Recolección, presentación y descripción de datos obtenidos de una muestra.

Estadística: Ciencia que se encarga de recolectar, describir e interpretar datos.

Frecuencia: Es el número de datos o elementos de la muestra, que caen en un mismo intervalo de clase. Es decir, que sus valores quedan totalmente comprendidos dentro de los linderos de ese mismo intervalo.

Media: Es el valor obtenido al sumar todos los datos y dividir el resultado entre el número total de datos.

Mediana: Medida de tendencia central y se define en los datos agrupados, como el valor de la abscisa, en la cual, al levantar una ordenada, divide al histograma de distribución de frecuencias en dos áreas que son absolutamente iguales.

Meta: Fin a que se dirigen las acciones o deseos de alguien.

Modo: El modo, o moda viene a ser el valor más común de la muestra, el que ocurre con mayor frecuencia, el más típico, el más denso. Se trata entonces de una medida NO matemática, con lo cual se indica que no se pueden sentar principios algebraicos.

Muestra: Un subconjunto representativo de la población.

Objetivo: Perteneciente o relativo al objeto en sí mismo, con independencia de la propia manera de pensar o de sentir.

Ocupación: Actividades de la vida nombradas, organizadas y que tienen un valor y significado paralas personas de una determinada cultura. La ocupación es lo que hacen las personas en el desempeño de sus roles, incluyendo el cuidado de sí mismo, el disfrute de la vida y la contribución al tejido económico y social de sus comunidades. Representa las ocupaciones propias de cada etapa del ciclo vital, de tal forma que el juego y el estudio resultan ser la ocupación principal en la infancia y la adolescencia; el trabajo en la etapa adulta, y el uso del tiempo de ocio en la etapa de adulto mayor.

Participación: Acto de involucrarse en una situación vital.

Parámetro: Un valor numérico que representa a todos los datos de la población.

Población: Una colección o conjunto de objetos, individuos o eventos cuyas propiedades se van a estudiar

Propósito: Ánimo o intención de hacer o de no hacer algo.

Riesgo: Combinación de la probabilidad de que ocurra un(os) evento(s) o exposición(es) peligroso(s), y la severidad de lesión o enfermedad, que puede ser causado por el (los) evento(s) o la(s) exposición(es).

6 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC*. Norma Técnica Colombiana NTC 4114 Seguridad Industrial. Realización de Inspecciones Planeadas.* 1997. Bogotá, Colombia.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. *Norma Técnica Colombiana NTC 45 Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional*. 2012. Bogotá, Colombia.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. *Norma Técnica Colombiana NTC1486 Documentación, presentación de tesis, trabajos de grados u otros trabajos de investigación. Sexta actualización***,** 2008, 08 de agosto
- Cortés Díaz, José María; Técnicas de prevención de riesgos laborales: seguridad e higiene del trabajo (9a. ed.). Editorial Tébar. España. 2007.
- Comunidad Andina. (s.f.). *Normativa Andina*. Consultado el 12 de noviembre de 2013, en http://www.comunidadandina.org/Normativa.aspx#
- Ministerio de Trabajo. Consultado el 08 de abril de 2014 http://www.mintrabajo.gov.co/
- Pérez, D. y Ruiz, L. (2013). *Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en Instalaciones, Equipos y Utensilios en la Industria Farmacéutica, Cosmética y de Alimentos.* Bogotá, Colombia.

- NORMA TÉCNICA COLOMBIANA NTC- ISO 9001 Sistemas de Gestión de la Calidad Requisitos
- Comunidad Andina. (s.f.). Normativa Andina. Consultado el 12 de noviembre de 2013, en http://www.comunidadandina.org/Normativa.aspx#
- Pérez, D. y Ruiz, L. (2013). Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en Instalaciones, Equipos y Utensilios en la Industria Farmacéutica, Cosmética y de Alimentos. Bogotá, Colombia.
- Decreto 1072 de 2015. Por el cual se establece el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo.
- Resolución 0312 de 2019. Por el cual se definen los Estándares Mínimos.
- Estadística. Murria R. Spiegel. Mc. Graw – Hill. Segunda edición. España 1999. Capítulos 1, 2 y 3. Páginas 1 a 90 Prieto, Y. (2013). Instructivo para elaboración de registros. Bogotá, Colombia.

7 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Instructores de la especialidad de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	Instructor	Centro de gestión industrial	Junio de 2018

8 CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Marcela Herrera Sandra Rocío Morales	Instructor	Centro de Gestión Industrial	26/06/2018	Actualización de la información de algunas actividades y del formato guía
Autor (es)	Diana Acero Ángel Durán Salomón Peña Luis Arles Valencia Martha Polania Deisy Rivera Alba Lucia Pardo	Instructor	Centro de Gestión Industrial	17/07/2019	Actualización de la información de algunas actividades por los cambios en la normatividad en SST
Autor (es)	Ana Marcela Herrera Eliana Alexandra Solano Suarez Darly Angelica Valverde Meneses Alba Lucia Pardo Deisy Consuelo Rivera Guillermo Alejandro Hernández Juan Alejandro Arias	Instructor	Centro de Gestión Industrial	14/12/2020	Actualización de información de algunas actividades y ajuste por requerimientos de pandemia. Cambio a formato guía GFPI_F_135
Autor (es)	Deisy Rivera Alba Pardo	Instructor	Centro de Gestión Industrial	17/01/2021	Ajuste de actividades de acuerdo a trimestralización

Autor (es)	Marlén Olivares Heidy Jamile Gutiérrez	Instructor	Centro de Gestión Industrial	27/07/2021	Revisión, Ajuste y actualización
Autor (es)	Diana Patricia Acero Edna Rocío Antorveza	Instructor	Centro de Gestión Industrial	25/05/2022	Unificar actividades que se encontraban divididas en dos numerales y correspondían a una sola actividad (numerales 3.3.4, 3.3.5 3.3.6 y 3.3.7), verificar numeración por la unificación generada.
Autor (es)	Diana Patricia Acero Edna, Edna Rocío Antorveza	Instructor	Centro de Gestión Industrial	25/05/2022	Unificar actividades que se encontraban divididas en dos numerales y correspondían a una sola actividad (numerales 3.3.4, 3.3.5 3.3.6 y 3.3.7), verificar numeración por la unificación generada.
Autor (es)	Lilian Alexandra Daza Sánchez Darly Angelica Valverde Meneses	Instructor	Centro de Gestión Industrial	20/12/2022	Ajuste de horas por actividad, material requerido
Autor (es)	Diana Patricia Acero León Juan Alejandro Arias Echeverry Ana Marcela Herrera Guasca. Lady Viviana Morales Parra Edna Rocío Antorveza Diaz	Instructor	Centro de Gestión Industrial	11/04//2023	Se rediseña la guía, la información solo corresponde a la competencia 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el SER En relación con las necesidades identificadas. Primer trimestre análisis diurno. Se actualiza el contenido de materiales de formación en la guía, 230101066 Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el SER En relación con las necesidades identificadas. Primer trimestre análisis diurno.
Autor (es)	Diana Patricia Acero León Edna Rocío Antorveza Diaz Lilian Alexandra Daza Sánchez Darly Angelica Valverde Meneses	Instructor	Centro de Gestión Industrial	11/04//2023	Se hizo revisión de materiales y actualización normativa